

教育部數位機會中心申請設置說明

104.07

壹、計畫依據與緣起

行政院為縮減數位落差，促進公平數位機會，規劃第四期「普及偏鄉數位應用計畫」，由教育部規劃執行「偏鄉數位應用推動計畫」，於數位發展較慢的鄉鎮區設置「數位機會中心」(Digital Opportunity Center，簡稱DOC)，數位機會中心的設立將結合公私部門與社區民眾的力量共同執行，以滿足民眾生活上數位使用的需求，進而豐富生活應用。

貳、計畫目標

DOC 設置目的為提供當地民眾數位學習與數位近用的場域，也期望透過數位機會中心的設置能提升民眾公民參與、線上自我學習、進行數位行銷。預期達成目標有：

- 一、提升民眾資訊素養與自主學習知能，推廣行動化學習。
- 二、提升婦女數位素養，豐富婦女數位生活。
- 三、數位生活資訊應用與推廣，豐富偏鄉民眾數位生活應用。
- 四、分享友善數位關懷據點數位環境，享受行動服務與應用。
- 五、提升偏鄉企業數位行銷應用能力，打造偏鄉經濟藍海。
- 六、偏鄉農民數位關懷與行銷，提供適地性農業社區服務。

參、DOC 營運服務對象與工作內容

一、服務對象

- (一)資訊應用課程以 36 歲以上之民眾為主，並以從未接觸資訊上網的民眾為優先。
- (二)DOC 開放時間應提供民眾使用電腦及網路，並可協助學童課後照顧。
- (三)協助已學會基礎資訊運用的民眾，配合輔導團隊(或特色中心)的輔導，協助社區發展文化或經濟等面向之在地特色。

二、DOC 例行營運工作

- (一)DOC 日常開放與管理作業
- (二)DOC 環境與設備管理
- (三)資訊應用課程規劃及招生
- (四)推廣活動辦理
- (五)DOC 多元經營與對外爭取資源

三、配合本部委辦之輔導團隊(或特色中心)的輔導、運用跨部會資源發展在地特色，配合縣市政府、教育部辦理經費、成果填報與管考事宜。

肆、設置點說明

- 一、設置地點：數位機會中心可設置於社區活動中心、學校、部落圖書站、公共圖書館、資訊服務上網據點等已立案之開放空間。
- 二、同意接受輔導與場地開放服務：設置為「數位機會中心」應簽署願意接受輔導與未來開放使用之「設置合作同意書」(如附件 1)、「土地/建物使用授權書」(如附件 2)、軟硬體設備建置建議表(如附件 3)。
- 三、新設置單位應填寫「設置點概況表」(如附件 4)。(既有 DOC 單位免填)。
- 四、符合設置範圍與設置優先序
 - (一)參考「103 年個人家戶數位機會調查報告」全國個人網路使用率及「鄉鎮市區數位發展分類研究報告」之鄉鎮市區數位發展程度分類結果。105 年數位機會中心設置鄉鎮區優先順序請參考詳附件 5。
 - (二)設置優先序
 1. 設置優先順序 1：數位發展程度 4 級、5 級之鄉鎮區優先設置。
 2. 設置優先順序 2：數位發展程度 3 級之「待加強之忽略區」。
 3. 設置優先順序 3：數位發展程度 3 級之「顯著進步區」。

伍、DOC 設置與營運類型

- 一、DOC 設置類型因服務時間、服務範圍、特色發展等任務的不同，分為不同類型(如，特色型、基礎型、學習型)，申請單位視組織人力、服務能量、預期可達成的指標等選擇適合的類型申請，詳細類型說明如附件 6。
- 二、105 年度新申請單位之設置與營運類型，以申請設置為「基礎型」為主，執行開放服務民眾使用、招募學員開課、特色發展等工作。
- 三、104 年以前既有設置、有經驗的 DOC 營運單位可依 DOC 類型說明，選擇適當的設置類型申請。

陸、申請、審查與核定

- 一、申請日期：即日起至 104 年 8 月 20 日止。
- 二、申請方式：
 - (一)請至偏鄉數位關懷推動計畫網站(<http://itaiwan.moe.gov.tw/>)，填寫申請單位基本資料，並取得網站登入之帳號密碼。
 - (二)請於 8 月 20 日前，將相關文件(附件 1、2、3、4)上傳，並填寫 105 年數位機會中心營運計畫書(請參考附件 7)。
 - (三)申請之相關文件正本(附件 1、2、3、4、7)，請於 8 月 20 日前函文以掛號郵寄至教育部資訊及科技教育司(106-臺北市和平東路二段 106 號 12 樓)(信封請敘明教育部數位機會中心申請設置文件)。

三、審查作業

(一)書面審查：申請文件由教育部針對資料的完整性、是否符合設置條件等進行審查。申請文件未完備者，將由教育部通知申請單位於 3 日內補件，逾期未補件者，不予受理審查也不退件。

(二)實地訪視：104 年 9 月 1 日起至 9 月 30 日止，視需要由教育部、縣市政府、輔導團隊及學者、專家組成訪視小組，訪視時間(約半日)另行通知，並請申請單位準備約 30 分鐘簡報。實地訪視將依據 DOC 選址檢核表附件 8 進行。

四、經費核定：本部依據審查結果核定補助額度。

五、通過審查的申請單位，應配合依本部審查意見調整服務內容、硬體環境或開課服務等，修改「105 年數位機會中心營運計畫書」，並 104 年 12 月 15 日前完成 DOC 環境建置，並於 105 年 1 月 1 日起營運。

六、通過審查名單公佈：本部於 104 年 10 月 1 日起至 10 月 30 日於入口網公佈通過審查的申請單位名單(未通過者不公佈)，另正式函文通知。

柒、DOC 營運之督導與考核

一、申請單位核准設置 DOC 並正式營運後，計畫的執行內容若有變更，應於變更前函文說明變更之原因與變更內容等，經本部核准後始得變更實施。

二、計畫執行期間，應依本部之要求提供各階段工作進度及成果等資料，作為追蹤考核，本部並得視需要派員參與相關會議或實地參與訪視。

三、DOC 營運單位於計畫執行期間，應配合本部指派之輔導團隊(或特色中心)的輔導，並與教育部資訊志工團隊合作，執行民眾資訊應用培訓、地方特色發展、推廣活動或其他必要之相關工作。

四、計畫執行期間，經本部與縣市政府年度考核營運成效不佳，決議變更設置(更換設置地點或營運單位)或結束營運者，應依規定將本部補助經費與設備財產移撥至變更後之新設置地點或營運單位持續運作，並繳回補助款項。

捌、經費執行與核結

一、DOC 營運單位之補助經費使用若有變更，應於變更前函文說明變更之原因與變更內容等，經本部核准後始得實施。

二、依據「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」規劃辦理，並於計畫結束後 2 個月內完成核結作業。

三、DOC 營運單位辦理採購，屬於政府採購法第 4 條所規定情形者，應適用政府採購法之規定辦理，並受本部之監督。

四、補助額度為百分之五十以上之案件所產生之講義、教材或軟體，應授權本部及其所屬機關在教育事務利用範圍內得以無償重製、改作與利用，並供各級學校師生教學及學習之用。

玖、連絡窗口

一、教育部資訊及科技教育司

蔡棕安小姐(02)7712-9061：宜蘭縣、臺南市。

楊語承小姐(02)7712-9071：彰化縣、雲林縣、嘉義縣、屏東縣。

李佳芳小姐(02)7712-9065：臺中市、南投縣、連江縣。

彭雅婷小姐(02)7712-9073：花蓮縣、臺東縣、金門縣、澎湖縣。

游淑卿小姐(02)7712-9072：新北市、桃園縣、新竹縣、苗栗縣、高雄市。

地址：(106)臺北市和平東路二段 106 號 12 樓

二、計畫網站：教育部偏鄉數位關懷推動計畫網 <https://itaiwan.moe.gov.tw>

計畫網站客服：0800-007-899(免付費專線，市話、手機均可撥打)。服務時間：

週一至週五 09:00-18:00(不含例假日及國定假日)

附件：

附件 1：設置合作同意書

附件 2：土地/建物使用授權書

附件 3：軟硬體設備建置建議表

附件 4：設置點概況表(新設置單位填寫)

附件 5：105 年數位機會中心設置鄉鎮區優先順序

附件 6：教育部數位機會中心設置與營運類型說明

附件 7：教育部數位機會中心營運計畫書(上網填寫)

附件 8：選址檢核表(實地訪視使用)

【附件 1】

教育部數位機會中心設置合作同意書

茲因執行【偏鄉數位應用推動計畫】，教育部選定——設置數位機會中心，為求社區之數位發展，本單位同意配合下列事項，以作為確認雙方合作意思之依據。

1. 同意無償提供建築物地點產權清楚之場地，供教育部設置本 DOC 使用，並提供專人負責配合教育部與縣政府至本單位進行環境修繕工程及資訊軟硬體設備等安裝之作業。
2. 配合教育部委託之輔導計畫，接受輔導使「數位機會中心」發揮地方特色與永續經營，並提出經營輔導規劃書。且同意於接受教育部全額補助期間，每週開放——小時，含週六、日至少一天。
3. 依照教育部年度申請辦法規定，執行本 DOC 服務工作項目及營運管理作業，並配合使用本部學員管理系統紀錄日常開放管理、開課管理點名、設備使用及財產盤點作業等月報登錄。
4. 服務該鄉鎮區所有居民資訊與網路應用，提升民眾的資訊能力；加強學生課後輔導或照顧；加強人文教育等，凝聚民眾向心力，促進地方各項發展。
5. 配合教育部評鑑作業、訪視及宣傳活動等。教育部將依評鑑結果及配合度做為持續補助營運經費之依據。若經評鑑本「數位機會中心」已無法自主營運或因故無法繼續提供居民服務，將依正常程序，將已設置之各項軟硬體及相關設備撤出設置點。
6. 接受教育部全額補助輔導期間，不得向民眾收取任何費用。
7. 同意營運 DOC 之期程為：105 年 1 月 1 日起至 108 年 12 月 31 日止，為期 4 年(或至 DOC 結束營運)。

申請單位：

(請蓋單位章)

負責人：

(請蓋私章)

連絡人：

地址：

電話：

中 華 民 國 1 0 4 年 月 日

【附件 2】

教育部數位機會中心土地/建物使用授權書

身 份		授 權 人		被 授 權 人	
自然人姓名 (法人代表)		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		教育部	
出生日期		民國 年 月 日			
公 司 法 人 全 街 名 稱					
身分證字號 (公司統一編號)		<div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div> <div></div>			
通 訊 住 址		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 縣 鄉鎮 (郵遞區號) (市) 市區 路(街) 段 巷 弄 號 樓		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 縣 鄉鎮 (郵遞區號) (市) 市區 路(街) 段 巷 弄 號 樓	
聯 絡 電 話		(O) (H)		(O) (H)	
不 動 產 標 示	土 地 部 分	坐 落	縣 鄉鎮 (市) 市區 段 小段		
		地 號			
	建 物 部 分	門 牌	路 (街) 段 巷 弄 號 樓		
		建 號	，共同使用部份隨同主建物移轉。		
授 權 事 項	立授權書人授權被授權人為上述不動產之使用人。 【使用】 (1)同意教育部免費使用上述不動產，設置數位機會中心，開放供民眾使用，亦不對民眾收取任何場地使用等相關費用。 (2)同意配合數位機會中心之環境改善工程，但不損害原有建築結構安全與不違反建築法令。				
授 權 期 間	自中華民國 105 年 1 月 1 日起至中華民國 108 年 12 月 31 日止，計 4 年(或至 DOC 結束營運)。				
立授權書人 簽 名： 印鑑章					

【附件 3】

教育部數位機會中心_軟硬體設備現況與建置審核表

申請設置地點：_____縣市_____鄉鎮市區

申請單位全名：_____

申請設置類型：☐特色型 DOC ☐基礎型 DOC ☐學習型 DOC

說明：請申請單位填寫現有設備數欄位，其他欄位由訪視委員、教育部於審查作業填寫。

	需求項目	申請單位 填寫	訪視委員 填寫	教育部 核定
A. 環境與網路	1. 空調或除濕設備(電風扇)	組	組	組
	2. 鐵窗、鐵門或安全設備及消防設備等	套	套	套
	3. 電腦桌椅(組)	組	組	組
	4. 白板	組	組	組
	5. 穩壓器或不斷電系統	套	套	套
	6. 集線器 24port	台	台	台
	7. 無線分享器	台	台	台
	8. 其他修繕	式	式	式
B. 教學硬體	1. 平板電腦 10 吋以上	台	台	台
	2. 桌上型電腦主機+19 吋 LED 螢幕(含作業系統)	套	套	套
	3. 筆記型電腦	台	台	台
	4. 單槍、投影機布幕	套	套	套
	5. 雙向電腦廣播教學系統(硬體式，非擴音設備)	套	套	套
	6. 教師講課用隨身擴音設備(非擴大機)	套	套	套
	7. A4 黑白雷射印表機	台	台	台
	8. A3 彩色噴墨印表機	台	台	台
	9. 1200 萬像素以上數位相機	台	台	台
	10. 800 萬網路攝影機+耳麥(套)	套	套	套
	11. 再生卡或還原軟體	套	套	套
C. 教學軟體	1. 辦公室文書軟體	套	套	套
	2. 多媒體影音編輯軟體	套	套	套
	3. 其他軟體建議	套	套	套

【附件 4】

教育部數位機會中心設置點概況表

(新設置單位填寫、既有 DOC 單位免填)

一、申請單位概況

單 位 名 稱		成 立 時 間	年 月
負 責 人		聯 絡 人	
負 責 人 電 話		聯 絡 人 電 話	
負 責 人 Email		聯 絡 人 Email	
人 力 資 源	<input type="checkbox"/> 全職_____人 <input type="checkbox"/> 兼職_____人 <input type="checkbox"/> 替代役_____人 <input type="checkbox"/> 志工_____人 <input type="checkbox"/> 其他_____人(說明:_____)		
最 近 三 年 經 費 來 源	<input type="checkbox"/> 公務預算(%) <input type="checkbox"/> 募款(%) <input type="checkbox"/> 承辦計畫(<input type="checkbox"/> 民間 <input type="checkbox"/> 政府)(%) <input type="checkbox"/> 其他(%) _____		
最近三年接受教育部、各部會、縣市政府、企業或團體之補助(輔導)之計畫(若無免填)			
年度	計畫名稱與內容	補助單位	補助金額
※例如：教育部(數位學伴、永續校園、樂齡中心)、國發會(資訊代理人、縮減婦女資訊落差)、原民會(部落圖書資訊站)、文化部(社區營造)、農委會(農村再生)、勞動部(多元人力方案)等，以及其他政府、企業、公益團體相關計畫。 ※如有成果報告請檢附所列執行計畫成果報告各一份。			

二、設置地點概況

設置點名稱	(例：社區活動中心、○○國小多功能教室○樓、○○圖書館○樓)
使用空間權屬	<input type="checkbox"/> 公有建物 (<input type="checkbox"/> 已取得使用同意權 <input type="checkbox"/> 尚未取得使用同意權) <input type="checkbox"/> 申請單位自有 <input type="checkbox"/> 申請單位承租 (租期：_____年) <input type="checkbox"/> 私有建物 (所有權人：_____) 無償提供使用_____年
使用空間面積	約(_____)坪
設置點位址條件	1. 與鄉鎮市區公所距離：_____公里 2. 周圍五公里內家戶數：_____戶 3. 最近公車站牌距離：_____公尺 4. 面臨道路寬度：_____公尺 5. 停車空間說明：_____
設置點管理方式	1. 常駐管理人員： <input type="checkbox"/> 24 小時 <input type="checkbox"/> 上班時間 <input type="checkbox"/> 開放時間 <input type="checkbox"/> 無 2. 保全系統： <input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 3. 監視系統： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有
設置點開放對象	<input type="checkbox"/> 民眾 <input type="checkbox"/> 國中小學童(6~15 歲) <input type="checkbox"/> 銀髮族(65 歲以上) <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新住民 <input type="checkbox"/> 其他：_____ (可複選)
民眾就業情形	請以該村(里)、民眾情況來填寫或估算下列項目： 民眾主要就業類別：_____ (例如：漁產品加工業為主) 民眾就業為電腦相關類別的比率大約：_____ %
資訊設備擁有狀況	1. 家中擁有電腦之戶數，佔所在村(里)總戶數比率約_____ % 2. 家中擁有電腦且可上網之戶數，佔所在村(里)總戶數比率約_____ % 3. 擁有平板電腦或智慧型手機之人數，佔所在村(里)人數比率約_____ %

三、在地特色現況

說明：請簡短、條列且重點的填寫(2 頁以內約 1500 字)或列出特色介紹網址，詳細資料可以另外附加補充文件。

1. 所在村(里)、鄰近村里主要經濟作物、農特產品等

2. 所在村(里)、鄰近村里經濟、文化保存或觀光旅遊發展特色

3. 所在村(里)、鄰近村里在地特色商店：

4. 所在村(里)、鄰近村里現有已經採用資訊科技發展的經濟產業面、文化典藏相關現況

5. 您認為具發展潛力之產業發展項目：

四、設置點照片

請提供設置點相關照片，每個項目約 2-3 張。

1. 建築物整體外觀

2. 建築物內部空間（含數位機會中心預計使用場地）

3. 設置空間內既有資訊設備（含：電腦、網路、電腦財產標籤等）配置情形：

【附件5】

105年數位機會中心設置鄉鎮區優先順序

- 1.參考「103年個人家戶數位機會調查報告」全國個人網路使用率及「鄉鎮市區數位發展分類研究報告」之鄉鎮市區e化發展程度分類結果。
- 2.設置優先順序1：數位發展程度4級、5級之鄉鎮區優先設置。
- 3.設置優先順序2：數位發展程度3級之「待加強之忽略區」。
- 4.設置優先順序3：數位發展程度3級之「顯著進步區」。

優先序	縣市	區域別	偏遠程度	數位發展程度	變遷類型	網路使用率	鄉鎮區人口數 (36歲以上)
1	嘉義縣	東石鄉	低偏遠	5	待加強之忽略區	64.2%	16,929
1	嘉義縣	鹿草鄉	低偏遠	5	待加強之忽略區	64.2%	10,745
1	嘉義縣	梅山鄉	高偏遠	5	持續待加強區	64.2%	12,605
1	嘉義縣	番路鄉	高偏遠	5	持續待加強區	64.2%	7,489
1	嘉義縣	阿里山鄉	高偏遠	5	持續待加強區	64.2%	3,272
1	雲林縣	東勢鄉	低偏遠	5	待加強之忽略區	67.1%	10,106
1	雲林縣	臺西鄉		5	待加強之忽略區	67.1%	15,534
1	雲林縣	元長鄉	低偏遠	5	待加強之忽略區	67.1%	17,613
1	雲林縣	四湖鄉	低偏遠	5	待加強之忽略區	67.1%	16,684
1	雲林縣	口湖鄉	低偏遠	5	待加強之忽略區	67.1%	17,847
1	雲林縣	水林鄉	低偏遠	5	待加強之忽略區	67.1%	17,701
1	屏東縣	高樹鄉	低偏遠	5	待加強之忽略區	69.4%	16,695
1	屏東縣	新埤鄉	低偏遠	5	待加強之忽略區	69.4%	6,625
1	屏東縣	佳冬鄉		5	待加強之忽略區	69.4%	12,576
1	屏東縣	車城鄉	低偏遠	5	待加強之忽略區	69.4%	5,846
1	屏東縣	枋山鄉	低偏遠	5	待加強之忽略區	69.4%	3,584
1	屏東縣	三地門鄉	高偏遠	5	持續待加強區	69.4%	4,102
1	屏東縣	霧臺鄉	高偏遠	5	持續待加強區	69.4%	2,016
1	屏東縣	泰武鄉	高偏遠	5	持續待加強區	69.4%	2,677
1	屏東縣	來義鄉	高偏遠	5	持續待加強區	69.4%	4,090
1	屏東縣	春日鄉	高偏遠	5	持續待加強區	69.4%	2,433
1	屏東縣	獅子鄉	高偏遠	5	持續待加強區	69.4%	2,671
1	屏東縣	牡丹鄉	高偏遠	5	持續待加強區	69.4%	2,742
1	臺東縣	大武鄉	高偏遠	5	持續待加強區	71.0%	3,863
1	臺東縣	太麻里鄉	低偏遠	5	待加強之忽略區	71.0%	6,948
1	臺東縣	達仁鄉	高偏遠	5	持續待加強區	71.0%	2,154
1	南投縣	鹿谷鄉	高偏遠	5	持續待加強區	71.1%	11,675
1	南投縣	中寮鄉	高偏遠	5	持續待加強區	71.1%	10,070
1	南投縣	國姓鄉	高偏遠	5	持續待加強區	71.1%	12,564
1	南投縣	信義鄉	高偏遠	5	持續待加強區	71.1%	8,285
1	苗栗縣	大湖鄉	高偏遠	5	持續待加強區	72.3%	9,271
1	苗栗縣	南庄鄉	高偏遠	5	持續待加強區	72.3%	6,561
1	苗栗縣	西湖鄉	低偏遠	5	待加強之忽略區	72.3%	4,874
1	苗栗縣	三灣鄉	高偏遠	5	持續待加強區	72.3%	4,386
1	苗栗縣	獅潭鄉	高偏遠	5	持續待加強區	72.3%	3,207
1	苗栗縣	泰安鄉	高偏遠	5	持續待加強區	72.3%	3,475
1	宜蘭縣	大同鄉	高偏遠	5	持續待加強區	74.9%	3,014
1	宜蘭縣	南澳鄉	高偏遠	5	持續待加強區	74.9%	2,761
1	臺南市	東山區	低偏遠	5	待加強之忽略區	75.5%	14,090
1	臺南市	大內區	高偏遠	5	持續待加強區	75.5%	6,835
1	臺南市	將軍區	低偏遠	5	待加強之忽略區	75.5%	13,493
1	臺南市	北門區	低偏遠	5	待加強之忽略區	75.5%	7,482
1	臺南市	玉井區	低偏遠	5	待加強之忽略區	75.5%	9,301
1	臺南市	楠西區	高偏遠	5	持續待加強區	75.5%	6,527
1	臺南市	南化區	高偏遠	5	持續待加強區	75.5%	5,792
1	臺南市	左鎮區	高偏遠	5	持續待加強區	75.5%	3,745
1	臺南市	龍崎區	高偏遠	5	持續待加強區	75.5%	3,021
1	彰化縣	芳苑鄉	低偏遠	5	待加強之忽略區	76.0%	21,204
1	彰化縣	大城鄉	低偏遠	5	待加強之忽略區	76.0%	11,566
1	彰化縣	竹塘鄉	低偏遠	5	待加強之忽略區	76.0%	9,560
1	高雄市	田寮區	高偏遠	5	持續待加強區	76.8%	5,587
1	高雄市	六龜區	高偏遠	5	持續待加強區	76.8%	8,859
1	高雄市	甲仙區	高偏遠	5	持續待加強區	76.8%	4,113
1	高雄市	杉林區	高偏遠	5	持續待加強區	76.8%	8,437
1	高雄市	內門區	高偏遠	5	持續待加強區	76.8%	9,947

優先序	縣市	區 域 別	偏遠程度	數位發展程度	變遷類型	網路使用率	鄉鎮區人口數 (36歲以上)
1	高雄市	茂林區	高偏遠	5	持續待加強區	76.8%	928
1	臺中市	和平區	高偏遠	5	持續待加強區	79.1%	6,625
1	桃園市	復興區	高偏遠	5	持續待加強區	80.4%	5,853
1	新竹縣	峨眉鄉	高偏遠	5	持續待加強區	81.3%	3,818
1	新竹縣	尖石鄉	高偏遠	5	持續待加強區	81.3%	4,259
1	新竹縣	五峰鄉	高偏遠	5	持續待加強區	81.3%	2,586
1	新北市	石碇區	高偏遠	5	持續待加強區	81.6%	5,067
1	新北市	坪林區	高偏遠	5	持續待加強區	81.6%	4,370
1	新北市	石門區	低偏遠	5	待加強之忽略區	81.6%	7,208
1	新北市	平溪區	高偏遠	5	持續待加強區	81.6%	3,689
1	新北市	雙溪區	高偏遠	5	持續待加強區	81.6%	6,346
1	新北市	貢寮區	高偏遠	5	持續待加強區	81.6%	8,808
2	嘉義縣	大埔鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	64.2%	2,752
2	澎湖縣	馬公市	低偏遠	4	持續待加強區	68.3%	32,777
2	澎湖縣	湖西鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	68.3%	8,568
2	澎湖縣	白沙鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	68.3%	5,943
2	澎湖縣	西嶼鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	68.3%	5,225
2	澎湖縣	望安鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	68.3%	3,283
2	澎湖縣	七美鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	68.3%	2,162
2	屏東縣	恆春鎮	低偏遠	4	持續待加強區	69.4%	17,376
2	屏東縣	琉球鄉	低偏遠	4	持續待加強區	69.4%	7,252
2	屏東縣	滿州鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	69.4%	5,175
2	臺東縣	臺東市	原住民鄉鎮	4	待加強之忽略區	71.0%	59,487
2	臺東縣	成功鎮	低偏遠	4	持續待加強區	71.0%	9,313
2	臺東縣	關山鎮	低偏遠	4	持續待加強區	71.0%	5,418
2	臺東縣	卑南鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	71.0%	10,600
2	臺東縣	東河鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	71.0%	6,086
2	臺東縣	長濱鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	71.0%	5,316
2	臺東縣	鹿野鄉	低偏遠	4	持續待加強區	71.0%	5,190
2	臺東縣	池上鄉	低偏遠	4	持續待加強區	71.0%	5,479
2	臺東縣	綠島鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	71.0%	2,089
2	臺東縣	延平鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	71.0%	1,850
2	臺東縣	海端鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	71.0%	1,991
2	臺東縣	金峰鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	71.0%	1,886
2	臺東縣	蘭嶼鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	71.0%	2,334
2	南投縣	仁愛鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	71.1%	8,020
2	花蓮縣	花蓮市	原住民鄉鎮	4	待加強之忽略區	74.9%	58,847
2	花蓮縣	鳳林鎮	低偏遠	4	持續待加強區	74.9%	7,337
2	花蓮縣	玉里鎮	低偏遠	4	持續待加強區	74.9%	15,573
2	花蓮縣	新城鄉	原住民鄉鎮	4	待加強之忽略區	74.9%	11,321
2	花蓮縣	吉安鄉	原住民鄉鎮	4	待加強之忽略區	74.9%	47,485
2	花蓮縣	壽豐鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	74.9%	11,332
2	花蓮縣	光復鄉	低偏遠	4	持續待加強區	74.9%	8,479
2	花蓮縣	豐濱鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	74.9%	3,175
2	花蓮縣	瑞穗鄉	低偏遠	4	持續待加強區	74.9%	7,554
2	花蓮縣	富里鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	74.9%	7,018
2	花蓮縣	秀林鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	74.9%	7,301
2	花蓮縣	萬榮鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	74.9%	3,143
2	花蓮縣	卓溪鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	74.9%	3,061
2	金門縣	金城鎮	低偏遠	4	持續待加強區	75.5%	23,924
2	金門縣	金湖鎮	高偏遠	4	進步但仍待加強區	75.5%	15,705
2	金門縣	金沙鎮	高偏遠	4	進步但仍待加強區	75.5%	11,799
2	金門縣	金寧鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	75.5%	14,990
2	金門縣	烈嶼鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	75.5%	7,422
2	金門縣	烏坵鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	75.5%	379
2	高雄市	桃源區	高偏遠	4	進步但仍待加強區	76.8%	2,007
2	高雄市	那瑪夏區	高偏遠	4	進步但仍待加強區	76.8%	1,365
2	連江縣	南竿鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	77.8%	4,098
2	連江縣	北竿鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	77.8%	1,364
2	連江縣	莒光鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	77.8%	917
2	連江縣	東引鄉	高偏遠	4	進步但仍待加強區	77.8%	646
3	嘉義縣	太保市		3	待加強之忽略區	64.2%	20,228
3	嘉義縣	朴子市		3	待加強之忽略區	64.2%	24,759
3	嘉義縣	布袋鎮		3	待加強之忽略區	64.2%	18,014

優先序	縣市	區域別	偏遠程度	數位發展程度	變遷類型	網路使用率	鄉鎮區人口數 (36歲以上)
3	嘉義縣	大林鎮		3	待加強之忽略區	64.2%	19,577
3	嘉義縣	溪口鄉		3	待加強之忽略區	64.2%	9,829
3	嘉義縣	新港鄉		3	待加強之忽略區	64.2%	19,667
3	嘉義縣	水上鄉		3	待加強之忽略區	64.2%	30,105
4	雲林縣	斗南鎮		3	待加強之忽略區	67.1%	26,255
4	雲林縣	西螺鎮		3	待加強之忽略區	67.1%	26,486
4	雲林縣	土庫鎮		3	待加強之忽略區	67.1%	17,308
4	雲林縣	北港鎮		3	待加強之忽略區	67.1%	24,201
4	雲林縣	莿桐鄉		3	待加強之忽略區	67.1%	16,918
4	雲林縣	林內鄉		3	待加強之忽略區	67.1%	10,808
4	雲林縣	二崙鄉		3	待加強之忽略區	67.1%	17,393
5	屏東縣	潮州鎮		3	待加強之忽略區	69.4%	31,505
5	屏東縣	東港鎮		3	待加強之忽略區	69.4%	26,090
5	屏東縣	萬丹鄉		3	待加強之忽略區	69.4%	29,246
5	屏東縣	長治鄉		3	待加強之忽略區	69.4%	18,021
5	屏東縣	麟洛鄉		3	待加強之忽略區	69.4%	7,098
5	屏東縣	九如鄉		3	待加強之忽略區	69.4%	12,746
5	屏東縣	內埔鄉		3	待加強之忽略區	69.4%	33,551
5	屏東縣	竹田鄉		3	待加強之忽略區	69.4%	11,098
5	屏東縣	新園鄉		3	待加強之忽略區	69.4%	21,053
5	屏東縣	林邊鄉		3	待加強之忽略區	69.4%	11,708
5	屏東縣	南州鄉		3	待加強之忽略區	69.4%	6,901
6	南投縣	埔里鎮		3	待加強之忽略區	71.1%	47,984
6	南投縣	名間鄉		3	待加強之忽略區	71.1%	23,554
7	苗栗縣	苑裡鎮		3	待加強之忽略區	72.3%	26,114
7	苗栗縣	後龍鎮		3	待加強之忽略區	72.3%	21,729
8	宜蘭縣	蘇澳鎮		3	待加強之忽略區	74.9%	24,516
8	宜蘭縣	壯圍鄉		3	待加強之忽略區	74.9%	14,272
8	宜蘭縣	冬山鄉		3	待加強之忽略區	74.9%	30,397
8	宜蘭縣	五結鄉		3	待加強之忽略區	74.9%	23,070
9	臺南市	鹽水區		3	待加強之忽略區	75.5%	15,923
9	臺南市	麻豆區		3	待加強之忽略區	75.5%	26,566
9	臺南市	下營區		3	待加強之忽略區	75.5%	15,384
9	臺南市	學甲區		3	待加強之忽略區	75.5%	15,986
9	臺南市	西港區		3	待加強之忽略區	75.5%	14,540
9	臺南市	新化區		3	待加強之忽略區	75.5%	25,265
9	臺南市	安定區		3	待加強之忽略區	75.5%	17,300
9	臺南市	關廟區		3	待加強之忽略區	75.5%	20,857
10	彰化縣	北斗鎮		3	待加強之忽略區	76.0%	17,967
10	彰化縣	溪湖鎮		3	待加強之忽略區	76.0%	28,667
10	彰化縣	田中鎮		3	待加強之忽略區	76.0%	24,137
10	彰化縣	二林鎮		3	待加強之忽略區	76.0%	29,788
10	彰化縣	線西鄉		3	待加強之忽略區	76.0%	9,044
10	彰化縣	伸港鄉		3	待加強之忽略區	76.0%	18,443
10	彰化縣	秀水鄉		3	待加強之忽略區	76.0%	20,443
10	彰化縣	花壇鄉		3	待加強之忽略區	76.0%	24,712
10	彰化縣	芬園鄉		3	待加強之忽略區	76.0%	14,069
10	彰化縣	大村鄉		3	待加強之忽略區	76.0%	19,911
10	彰化縣	埔鹽鄉		3	待加強之忽略區	76.0%	18,617
10	彰化縣	埔心鄉		3	待加強之忽略區	76.0%	19,253
10	彰化縣	永靖鄉		3	待加強之忽略區	76.0%	20,857
10	彰化縣	社頭鄉		3	待加強之忽略區	76.0%	23,793
10	彰化縣	二水鄉		3	待加強之忽略區	76.0%	9,882
10	彰化縣	田尾鄉		3	待加強之忽略區	76.0%	15,581
10	彰化縣	埤頭鄉		3	待加強之忽略區	76.0%	17,412
11	高雄市	旗津區		3	待加強之忽略區	76.8%	16,811
11	高雄市	林園區		3	待加強之忽略區	76.8%	38,492
11	高雄市	大樹區		3	待加強之忽略區	76.8%	25,417
11	高雄市	橋頭區		3	待加強之忽略區	76.8%	21,814
11	高雄市	阿蓮區		3	待加強之忽略區	76.8%	16,555
11	高雄市	湖內區		3	待加強之忽略區	76.8%	17,214
11	高雄市	茄萣區		3	待加強之忽略區	76.8%	18,130
11	高雄市	永安區		3	待加強之忽略區	76.8%	8,025
11	高雄市	彌陀區		3	待加強之忽略區	76.8%	11,383

優先序	縣市	區域別	偏遠程度	數位發展程度	變遷類型	網路使用率	鄉鎮區人口數 (36歲以上)
11	高雄市	梓官區		3	待加強之忽略區	76.8%	21,130
12	臺中市	石岡區		3	待加強之忽略區	79.1%	8,857
12	臺中市	外埔區		3	待加強之忽略區	79.1%	17,002
12	臺中市	大安區		3	待加強之忽略區	79.1%	191,996
12	臺中市	大肚區		3	待加強之忽略區	79.1%	29,588
13	桃園市	新屋區		3	待加強之忽略區	80.4%	27,510
14	新竹縣	芎林鄉		3	待加強之忽略區	81.3%	11,603
14	新北市	瑞芳區		3	待加強之忽略區	81.6%	25,144
15	嘉義縣	六腳鄉	低偏遠	3	顯著進步區	64.2%	16,464
15	嘉義縣	義竹鄉	低偏遠	3	顯著進步區	64.2%	13,078
15	嘉義縣	中埔鄉	低偏遠	3	顯著進步區	64.2%	26,801
15	嘉義縣	竹崎鄉	低偏遠	3	顯著進步區	64.2%	22,335
16	雲林縣	古坑鄉	低偏遠	3	顯著進步區	67.1%	19,730
16	雲林縣	大埤鄉	低偏遠	3	顯著進步區	67.1%	12,144
16	雲林縣	崙背鄉	低偏遠	3	顯著進步區	67.1%	15,602
16	雲林縣	麥寮鄉	低偏遠	3	顯著進步區	67.1%	22,037
16	雲林縣	褒忠鄉	低偏遠	3	顯著進步區	67.1%	8,150
17	屏東縣	里港鄉	低偏遠	3	顯著進步區	69.4%	14,952
17	屏東縣	鹽埔鄉	低偏遠	3	顯著進步區	69.4%	15,419
17	屏東縣	萬巒鄉	低偏遠	3	顯著進步區	69.4%	12,925
17	屏東縣	枋寮鄉	低偏遠	3	顯著進步區	69.4%	15,643
17	屏東縣	崁頂鄉	低偏遠	3	顯著進步區	69.4%	8,478
17	屏東縣	瑪家鄉	高偏遠	3	顯著進步區	69.4%	3,603
18	南投縣	竹山鎮	低偏遠	3	顯著進步區	71.1%	33,029
18	南投縣	集集鎮	低偏遠	3	顯著進步區	71.1%	7,035
18	南投縣	魚池鄉	高偏遠	3	顯著進步區	71.1%	10,348
18	南投縣	水里鄉	低偏遠	3	顯著進步區	71.1%	11,480
19	苗栗縣	通霄鎮	低偏遠	3	顯著進步區	72.3%	21,192
19	苗栗縣	卓蘭鎮	低偏遠	3	顯著進步區	72.3%	10,498
19	苗栗縣	公館鄉	低偏遠	3	顯著進步區	72.3%	19,149
19	苗栗縣	銅鑼鄉	低偏遠	3	顯著進步區	72.3%	10,933
19	苗栗縣	頭屋鄉	低偏遠	3	顯著進步區	72.3%	6,744
19	苗栗縣	三義鄉	低偏遠	3	顯著進步區	72.3%	9,575
19	苗栗縣	造橋鄉	低偏遠	3	顯著進步區	72.3%	7,666
20	宜蘭縣	頭城鎮	低偏遠	3	顯著進步區	74.9%	17,535
20	宜蘭縣	礁溪鄉	低偏遠	3	顯著進步區	74.9%	20,803
20	宜蘭縣	員山鄉	低偏遠	3	顯著進步區	74.9%	18,851
20	宜蘭縣	三星鄉	高偏遠	3	顯著進步區	74.9%	13,432
21	臺南市	白河區	低偏遠	3	顯著進步區	75.5%	19,041
21	臺南市	柳營區	低偏遠	3	顯著進步區	75.5%	13,385
21	臺南市	後壁區	低偏遠	3	顯著進步區	75.5%	15,970
21	臺南市	六甲區	低偏遠	3	顯著進步區	75.5%	13,367
21	臺南市	官田區	低偏遠	3	顯著進步區	75.5%	13,086
21	臺南市	七股區	低偏遠	3	顯著進步區	75.5%	14,918
21	臺南市	山上區	低偏遠	3	顯著進步區	75.5%	4,729
22	彰化縣	福興鄉	低偏遠	3	顯著進步區	76.0%	25,253
22	彰化縣	溪州鄉	低偏遠	3	顯著進步區	76.0%	17,922
23	高雄市	燕巢區	低偏遠	3	顯著進步區	76.8%	17,951
23	高雄市	旗山區	低偏遠	3	顯著進步區	76.8%	23,730
23	高雄市	美濃區	低偏遠	3	顯著進步區	76.8%	27,134
24	臺中市	東勢區	低偏遠	3	顯著進步區	79.1%	30,290
24	臺中市	新社區	低偏遠	3	顯著進步區	79.1%	14,702
25	新竹縣	關西鎮	低偏遠	3	顯著進步區	81.3%	18,215
25	新竹縣	新埔鎮	低偏遠	3	顯著進步區	81.3%	19,913
25	新竹縣	橫山鄉	低偏遠	3	顯著進步區	81.3%	8,375
25	新竹縣	北埔鄉	低偏遠	3	顯著進步區	81.3%	5,840
26	新北市	三芝區	低偏遠	3	顯著進步區	81.6%	13,981
26	新北市	金山區	低偏遠	3	顯著進步區	81.6%	12,960
26	新北市	萬里區	低偏遠	3	顯著進步區	81.6%	13,787
26	新北市	烏來區	高偏遠	3	顯著進步區	81.6%	3,278

【附件 6】

教育部數位機會中心設置與營運類型說明

104.07

壹、新申請單位之 DOC 設置與營運類型-「基礎型 DOC」

一、105 年度新申請單位之設置與營運類型，以申請設置為「基礎型」為主，執行開放服務民眾使用、招募學員開課、特色發展等工作任務說明如下。

- (一)於單一鄉、鎮、區推動「普及偏鄉數位應用」之數位機會中心，提供 DOC 開放服務，推動基礎教育訓練課程與發展特色。
- (二)由 DOC 營運經費編列臨時人員 1 名，DOC 提供每週至少 18 小時以上的 DOC 開放，提高社區民眾資訊近用機會，並提供學童課後照顧等工作。
- (三)開設基礎資訊課程至少 60 小時，含在 DOC 開班及行動分班課程，每年至少需至 2 個以上的村里開設行動分班。
- (四)優先招募從未接觸資訊上網的民眾參與學習，新學員數至少達全年總學員數的 40%。開設婦女資訊專班至少 1 個班。
- (五)擇一發展文化面、經濟面特色，接受輔導團隊輔導開辦特色課程，並至少產出一件在地特色成果。
- (六)配合學習中心推動「學習 E 把罩」(帶動民眾線上自主學習)。
- (七)負責人與臨時人員應參與輔導團隊之培訓課程、月會，並據實填報管考、學員與學習系統。
- (八)提供場地，協助各相關部會進行各族群(如：中高齡、原住民、新住民、身心障礙者、婦女、低收入戶等)資訊基礎課程訓練、技能發展教育訓練、實體語言溝通讀寫能力(如：新住民)及上網查詢最新資訊及申請等相關服務。

貳、104 年以前既有設置、有經驗的 DOC 設置與營運類型

一、DOC 設置與營運類型

104 年以前既有設置、有經驗的 DOC 可視在地需求情況，申請設置與營運的類型如下。

(一)特色型 DOC

1. 曾接受過「偏鄉數位關懷推動計畫」，素有成效之數位機會中心，以發展數位文化或數位行銷特色為工作重點。
2. 發展數位文化特色需接受特色中心的輔導，主要任務為數位典藏、影音記錄與數位出版等項目，記錄數位普及偏鄉服務之歷程。
3. 發展數位行銷特色需接受特色中心的輔導，主要任務為推動地方特色產業包裝、品牌經營、銷售與推廣等項目。

4. 配合學習中心推動「學習 E 把單」(帶動民眾線上自主學習)。
5. 提供場地、協助學習型 DOC 開設行動分班(不需自主開課)。
6. 提供場地，協助各相關部會進行各族群(如：中高齡、原住民、新住民、身心障礙者、婦女、低收入戶等)資訊基礎課程訓練、技能發展教育訓練、實體語言溝通讀寫能力(如：新住民)及上網查詢最新資訊及申請等相關服務。

(二)基礎型 DOC

1. 於單一鄉、鎮、區推動「普及偏鄉數位應用」之數位機會中心，提供 DOC 開放服務，推動基礎教育訓練課程與發展特色。
2. 由 DOC 營運經費編列臨時人員 1 名，DOC 提供每週至少 18 小時以上的 DOC 開放，提高社區民眾資訊近用機會，並提供學童課後照顧等工作。
3. 開設基礎資訊課程至少 60 小時，含在 DOC 開班及行動分班課程，每年至少需至 2 個以上的村里開設行動分班。
4. 優先招募從未接觸資訊上網的民眾參與學習，新學員數至少達全年總學員數的 40%，並開設婦女資訊專班至少 1 個班。
5. 擇一發展文化面、經濟面特色，接受輔導團隊輔導開辦特色課程，並至少產出一件在地特色成果。
6. 配合學習中心推動「學習 E 把單」，帶動民眾線上自主學習。
7. 負責人與臨時人員應參與輔導團隊之培訓課程、月會，並據實填報管考、學員與學習系統。
8. 提供場地，協助各相關部會進行各族群(如：中高齡、原住民、新住民、身心障礙者、婦女、低收入戶等)資訊基礎課程訓練、技能發展教育訓練、實體語言溝通讀寫能力(如：新住民)及上網查詢最新資訊及申請等相關服務。

(三)學習型 DOC

1. 跨鄉、鎮、區推動「普及偏鄉數位應用」之數位機會中心，提供 DOC 開放服務、開發課程、培訓種子教師、推動進階與分班教育訓練課程，並發展特色。
2. 由 DOC 營運經費編列專任駐點人員 1 名，提供每週 20 小時以上的開放時數，提高社區民眾資訊近用機會，並提供學童課後照顧等工作。
3. 跨鄉、鎮、區開設基礎資訊課程至少 200 小時，含在 DOC 開班及行動分班課程，每年至少需至未設置 DOC 的 2 個鄰近鄉鎮區且 4 個以上的村里開設行動分班。
4. 優先招募從未接觸資訊上網的民眾參與學習，新學員數至少達全年總學員數的 40%，並開設婦女資訊專班至少 2 個班。

5. 擇一發展文化面、經濟面特色，接受輔導團隊輔導開辦特色課程，並至少產出一件在地特色成果。
6. 配合學習中心推動「學習 E 把罩」，帶動民眾線上自主學習。
7. 負責人與駐點人員應參與輔導團隊之培訓課程、月會，並據實填報管考、學員與學習系統。
8. 提供場地，協助各相關部會進行各族群（如：中高齡、原住民、新住民、身心障礙者、婦女、低收入戶等）資訊基礎課程訓練、技能發展教育訓練、實體語言溝通讀寫能力（如：新住民）及上網查詢最新資訊及申請等相關服務。

參、經費編列說明

一、經常門經費上限特色型 20 萬元，基礎型 50 萬，學習型 90 萬。資本門由教育部視情況調整補助額度。

二、各類型最高補助總經費及可編列之相關說明如下：

（一）人事費：學習型 DOC 可編列一名專任駐點人員，依科技部補助專題研究計畫專任助理人員工作酬金參考表高中級別為編列標準，並依該人員於 DOC 計畫任職年資計算給薪。

（二）業務費：

1. 補助 DOC 開放服務與營運補助所需之臨時人員工作費、臨時人員勞健保及勞工退休金、網路電信費、水電費、資訊耗材費、資訊設備維修費、鐘點費、課程講義印製費、差旅費、宣傳與成果推廣活動費、分班分校場地費、雜支等。
2. 臨時人員工作費：基礎型 DOC 及特色型 DOC 依業務需求編列。學習型 DOC 可再編列部分臨時人員工作費，以支援專任駐點人員。
3. 特色發展費用：特色型 DOC 編列，每樣特色發展補助經費上限新台幣 10 萬元。基礎型與學習型之特色發展費用編列於輔導團隊費用中，營運經費不需編列。

（三）設備費：

1. 設備費用由教育部視情況調整補助額度。
2. 新設置之 DOC 應配合於 104 年 12 月中前完成環境建置及驗收。
3. 特色型 DOC 不編列資本門經費。

（四）以上各項經費需求，請依教育部補助及委辦計畫經費編列基準表相關規定標準編列、支付和依實核銷。

註：各 DOC 類型日常營運工作及經費編列一覽表

	DOC 類型	特色型	基礎型	學習型
日常營運工作一覽表	日常開放	X	至少 18 小時	至少 20 小時
	資訊課程	X	至少 60 小時	至少 200 小時
	新學員數	X	總學員數的 40%	總學員數的 40%
	婦女專班	X	至少 1 班	至少 2 班
	服務範圍	X	1 鄉鎮區 2 村里	2 鄉鎮區 4 村里
	特色發展	由特色中心輔導 至少 1 特色	由輔導團隊輔導 至少 1 特色	由輔導團隊輔導 至少 1 特色
	學習 E 把罩	○	○	○
經費編列一覽表	經常門	上限 20 萬	上限 50 萬	上限 90 萬
	人事費	X	X	○
	業務費	○	○	○
	臨時人員費	○	○	○
	設備費	X	由教育部視情況調整補助額度。	

105 年○○數位機會中心營運計畫書

(執行期程自 105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日止)

一、數位機會中心 (DOC) 概況表

(一) DOC 基本資料

說明：新設置單位請填寫未來將設置的狀況(如，類型、設置地點地址、營運後的聯絡人、駐點人員、聯絡資料、申請電腦數量等)，如果無法填寫請寫”無”。

DOC 基本資料			
DOC 名稱		DOC 類型	
DOC 電話		DOC 啟用時間	
駐點人員		聯絡人-1	
駐點人員 電話/手機		聯絡人-1 電話/手機	
駐點人員 電子郵件		聯絡人-1 電子郵件	
網址		傳真	
DOC 地址		場地大小	
DOC 電腦數量	教育部補助()台數，DOC 自籌()台數，總計 台數。 所申請網路之頻寬速率上傳()，下載()。		

DOC 設置年月：為 DOC 第一年營運經費核定日。

(二)DOC 管理單位基本資料(新設置單位填寫申請單位(即為未來的 DOC 管理))

管理單位名稱		設置地點類型	
立案字號		核准機關	
負責人		聯絡人-2	
負責人職稱		聯絡人-2 職稱	
負責人 電話/手機		聯絡人-2 電話/手機	
負責人 電子郵件		聯絡人-2 電子郵件	
DOC 管理 單位地址			

(三)DOC 所在地概況

設置點週邊人口數	截至 年 月止，鄉鎮總人口 人，DOC 所在村(里)人口數 人， 【DOC 所在村里：國中小學生人數 人，新住民人數 人，原住民人數 人， 中高齡(50 歲以上)人數 人。】 (人口數據請至各鄉鎮戶政事務所網站「人口統計」項下查詢)		
投入 DOC 營運的人力資源	全職 人，兼職 人 社區志工()人(詳見【步驟 8】：社區志工招募與培訓人數) 其他專案人力 人(說明：) DOC 管理委員會，一年召開營運相關會議()次。 (詳見【附件 1】：「DOC 管理委員會人力資源與分工表」)		
教育部 資訊志工團隊	校名：	領隊老師：	(新設置單位若無，則填“無”)

二、DOC 營運規劃及 105 年預計達成指標

DOC 工作項目	規劃與執行說明
開放時間	DOC 每週開放()小時， 預估開放總時數()小時。(開放時數包括：課後照顧、常態開放時數；研習課程不列入計算)。詳如【附件 2】。
民眾資訊課程培訓	預估本期資訊課程班級數總計()班、 合計()小時， 預計上課總人數()人。詳如【附件 3】。 其中 新住民約()人， 原住民約()人， 中高齡(50 歲以上)約()人。
宣傳與成果推廣活動	本期 DOC 預計辦理()場次宣傳、招生、學習競賽、成果推廣活動，預估參與總人數約()人。詳如【附件 4】。
服務人次	預估本期開放民眾上課、自由使用電腦及上網約()人次。
學童課後照顧、教育部數位學伴	<input type="checkbox"/> 不辦理學童課後照顧。 <input type="checkbox"/> 辦理學童課後照顧，辦理方式：協助課業.學習網.數學軟體操作，預估本期於課後照顧學童()人，()人次，課後照顧每週()小時，總時數()小時。 是否參與教育部數位學伴： <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是
社區志工招募與培訓	預估本期將新招募社區志工()人， 舊有社區志工()人， 協助 DOC 運作，預計總服務時數()小時。
擬爭取支援 DOC 營運的各項計畫	

三、104 年 DOC 成果報告（自 104 年 1 月 1 日 至 104 年 6 月 30 日止）（新設置單位免填）

（一）104 年 DOC 成果報告（量化）

項目		自訂目標值	達成目標值	達成率%
資訊課程培訓	班數			
資訊課程培訓	時數			
資訊課程培訓	人數			
新進學員	人數			
新住民教育訓練	人數			
原住民教育訓練	人數			
中高齡教育訓練	人數			
DOC 開放	總時數			
使用 DOC 設備	人次			
DOC 各項活動	次數			
DOC 各項活動參與	人數			
DOC 社區志工服務	人數			
DOC 社區志工服務	總時數			
課後照顧	人次			
課後照顧	總時數			

（二）104 年 DOC 成果報告（質化）

工作項目	
開放時間	
服務狀況	
社區志工招募與培訓	
民眾資訊課程培訓	
學童課後照顧	
宣傳與推廣活動	
特色發展及其他規劃	
企業捐贈使用情形	
支援計畫與經費	

【附件 1】DOC 管理委員會（或 DOC 管理運作組織） **（新設置單位請填寫未來規劃）**

1. 管理委員會校外人士及社區人士需佔管理委員會總人數之 1/2。
2. DOC 應定期召開管理委員會，討論 DOC 營運與管理、社區志工招募與分工、課程及學員招募、活動辦理、特色發展、自主經營規劃等。
3. DOC 營運經費支用情形，應定期向管理委員會報告及公告。

○○數位機會中心管理委員會			
姓名	DOC 職稱	工作項目	目前服務單位及職稱

【附件 2】DOC 開放時間表 **（新設置單位請填寫未來開放時間規劃）**

1. 上午、下午、晚上之開放起迄時間請自行調整，但每週應固定。
2. 每週開放時數應包含：開放、課後照顧、研習課程（未開課則開放）；休館、研習課程（未開課則休館）均不列入開放時數計算。
3. 週六、週日應至少開放一天。

開放時段	星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
上午							
下午							
晚上							

DOC 每週開放()小時，預估開放總時數()小時。

【附件 3】DOC 民眾資訊課程規劃表

- DOC 課程以基礎課程為主，進階及特色發展課程由輔導團隊負責開設，於計畫核定後應依規劃表執行，未經本部同意自行開設非資訊相關課程或課後照顧課程，則不得由補助經費支應。
- DOC 負責單位應先調查、了解民眾需求，依據下表列出課程名稱、時數、大綱、開班數、預計上課人數等資料，再著手後續招生工作和上課簽到等作業。
- 基礎課程可針對原住民、新住民、婦女等族群開設相關課程，或單班招收至少 50% 為 50 歲以上民眾，以提升各族群及中高齡民眾資訊應用素養；開設課程應以課程學員結訓率至少達 50% 為目標，若未達指標，次年將斟酌不予補助同質性課程。
- 每門課程招募學員人數應等於該電腦教室電腦數，開課人數至少為 DOC 電腦台數之 80%。
- 每門課程時數建議不超過 9 小時，若有開設單門高於 9 小時課程之需求，建議應規劃分為基礎、進階課程，並鼓勵基礎班學員續上進階班課程；單門高於 9 小時之課程亦列入考核，若該課程學員結訓率未達 70%，次年將不核予規劃單門高於 9 小時之課程。
- 每門課程應分別列出(相同課程開二班者，則依預計開課月份分二次填寫)。單門上課人數係指該門課程實際到堂上課之「人數」。
- 課程難易度：依照課程難易度分類為基礎、進階及種子課程。
- 上課教室：因上課地點分為 DOC 教室、分班分校(非 DOC 本身之實體電腦教室，如：外校電腦教室、他館電腦室等)、行動 DOC(如：社區廣場、公有空地等)三類，並請於備註欄敘明分班分校及行動 DOC 上課具體地點，未敘明者不予補助開設；行動 DOC、分班分校應避免借用私人場所(如：商家、民宅等)開設。
- 學習型 DOC 應於跨鄉、鎮、區開設基礎資訊課程至少 200 小時，含在 DOC 開班及行動分班課程，每年至少需至 4 個以上的村里開設行動分班。優先招募從未接觸資訊上網的民眾參與學習，新學員數至少達全年總學員數的 40%。開設婦女資訊專班至少 2 個班。
- 基礎型 DOC 應於所在鄉、鎮、區開設基礎資訊課程至少 60 小時，含在 DOC 開班及行動分班課程，每年至少需至 2 個以上的村里開設行動分班。優先招募從未接觸資訊上網的民眾參與學習，新學員數至少達全年總學員數的 40%。開設婦女資訊專班至少 1 個班。

序 號	課程 難易 度	課程 類別	課程 名稱	課程 大綱		單門 課程 時數	單門 上課 人數	預計 開課 月份	講師 姓名	上課 教室	備註

課程班級數總計()班，合計()小時，預計上課總人數()人。

【附件 4】DOC 宣傳與成果推廣活動規劃表

1. 辦理社區志工招募、資訊課程開課宣傳、學員學習成果展示等活動。
2. 參與中央部會、縣市政府、學校、社區、民間企業之活動，推廣 DOC 學習成果及特色發展。

序號	活動名稱	活動內容概述	參加對象	場次	參加人數	預計辦理月份	備註
1							
2							

宣傳與成果推廣活動共()場次，預計參加人數計()人。

【附件 5】DOC 歷年成果與未來發展

1. 歷年成果敘述：(新設置單位免填)
2. 105 年發展方向及特色產出規劃：
3. 擬請輔導團隊協助之特色發展方向：
5. 需縣市政府及教育部協助事項：
6. 其他建議事項：

【附錄 2-1】

教育部補助計畫項目經費

DOC 營運經費預估表

申請單位：	計畫名稱：105 年 O O DOC 營運計畫書
計畫期程 105 年 1 月 1 日 至 105 年 12 月 31 日	DOC 類型：特色型
計畫經費總額	元，向本部申請補助金額
	元，自籌款
擬向其他機關與民間團體申請補助：	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有（請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額）
教育部：	元，補助項目及金額：
OOO 單位：	元，補助項目及金額：

經費項目		計畫經費明細					教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量		總價 (元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額 (元)
業務費	臨時人員工作費					每人日最高 960 元/每日 8 小時(120 元/時)		
	臨時人員勞、健保費					以每月 6 天計 勞保費 787 元 健保費 955 元 勞退金 594 元		
	二代健保補充保費					不補助		
	資訊耗材支出費					單價 10,000 元以下之軟硬體設備，請詳列品名(未列者不予補助)，核實支付		
	資訊週邊耗材或軟體名稱	單價	數量	總價	購買原因			
	合計金額：							
	資訊設備維修費					請依據 DOC 實際營運狀況酌予編列，核實支付。		
	鐘點費					不補助		
課程講義印製費					不補助			
差旅費					DOC 團隊人員、工作人員及講師配合業務需要公出或出差參加教育部、縣市政府、輔導團隊及 DOC 辦理之交流活動、成果展、會議及行動 DOC 課程等之差旅費。 依「國內出差旅費報支要點」辦理，依實核銷。			
宣傳與成果推廣活動費					辦理各 DOC 當地成果或推廣活動，含場地佈置、設備租			

					借、茶水費及相關費用（每場最高 10,000 元）。		
	分班分校場地費				不補助		
	DOC 特色經營				特色型編列：DOC 發展在地特色，每一特色上限 10 萬元。		
	雜支				凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資料夾、郵資等屬之		
業務費小計(1)							
行政管理費(2)					以業務費*10%以內編列。DOC 營運所需之網路電信費、水電費等屬之。		
經常門小計(1)+(2)							
設備費	資訊設備或軟體名稱	單價	數量	總價	購買原因	不補助	
資本門小計(3)					本項為設備費總和		
總金額(1+2+3)							
承辦單位			主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人	教育部承辦人	教育部單位主管
補助方式： <input checked="" type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】 餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 繳回(請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回(請敘明依據)							
備註： 1. 同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。							

【附錄 2-2】

教育部補助計畫項目經費

DOC 營運經費預估表

申請單位：	計畫名稱：105 年 O O DOC 營運計畫書
計畫期程 105 年 1 月 1 日 至 105 年 12 月 31 日	DOC 類型：基礎型
計畫經費總額	元，向本部申請補助金額
	元，自籌款
擬向其他機關與民間團體申請補助：	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有（請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額）
教育部：	元，補助項目及金額：
OOO 單位：	元，補助項目及金額：

經費項目		計畫經費明細					教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量		總價 (元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額 (元)
業務費	臨時人員費					每人日最高 960 元/每日 8 小時(120 元/時)		
	臨時人員勞、健保費					以每月 17 天計 勞保費 1,350 元 健保費 955 元 勞退金 1,143 元		
	二代健保補充保費					鐘點費×2%		
	資訊耗材支出費					單價 10,000 元以下之軟硬體設備，請詳列品名(未列者不予補助)，核實支付		
	資訊週邊耗材或軟體名稱	單價	數量	總價	購買原因			
	合計金額：							
	資訊設備維修費					請依據 DOC 實際營運狀況酌予編列，核實支付。		
	鐘點費					鐘點費 800 元/小時 支領本項費用同時不得再支領臨時人員、駐點人力等人員費用。若課程需助教協助，費用由鐘點費內勻支。依「軍公教人員兼職費及講座鐘點費支給規定」辦理。		
課程講義印製費					研習教材費：50 元×上課總人數。			
差旅費					DOC 團隊人員、工作人員及講師配合業務需要公出或出差參加教育部、縣市政府、輔導團隊及 DOC 辦理之交流活動、成果展、會議及行動 DOC 課程等之差旅費。			

					依「國內出差旅費報支要點」辦理，依實核銷。			
	宣傳與成果推廣活動費				辦理各 DOC 當地成果或推廣活動，含場地佈置、設備租借、茶水費及相關費用（每場最高 10,000 元）。			
	分班分校場地費				不補助內部場地使用費，本項經費應視舉辦場所核實支付(每場最高 1,000 元)。			
	DOC 特色經營				特色型編列			
	雜支				凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資料夾、郵資等屬之			
業務費小計(1)								
行政管理費(2)					以業務費*10%以內編列。 DOC 營運所需之網路電信費、水電費等屬之。			
經常門小計(1)+(2)								
設備費					1. 筆記型電腦單臺上限 30,000 元，桌上型電腦單套上限 25,000 元。 2. 如有購買螢幕、平板電腦，請列於資本門設備費。 3. 單價 10,000 元以上之軟硬體設備，請詳列品名(未列者不予補助)及單價。 4. 由教育部視情況調整補助額度。			
	資訊設備或軟體名稱	單價	數量	總價				購買原因
	合計金額：							
資本門小計(3)					本項為設備費總和			
總金額(1+2+3)								
承辦單位			主(會)計單位		機關學校首長 或團體負責人	教育部 承辦人	教育部 單位主管	
補助方式： <input checked="" type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】 餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 繳回(請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回(請敘明依據)								
備註： 1. 同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。								

【附錄 2-3】

教育部補助計畫項目經費

DOC 營運經費預估表

申請單位：	計畫名稱：105 年 O O DOC 營運計畫書
計畫期程 105 年 1 月 1 日 至 105 年 12 月 31 日	DOC 類型：學習型
計畫經費總額	元，向本部申請補助金額
	元，自籌款
擬向其他機關與民間團體申請補助：	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有（請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額）
教育部：	元，補助項目及金額：
O O O 單位：	元，補助項目及金額：

經費項目		計畫經費明細				教育部核定經費 (申請單位請勿填寫)	
		單價 (元)	數量	總價 (元)	說明	計畫金額 (元)	補助金額 (元)
人事費	專任助理				學習型 DOC 編列 依科技部補助專題研究計畫專任助理人員工作酬金參考表高中級別為編列標準，並依該人員於 DOC 計畫任職年資計算給薪。		
	專任助理勞、健保費、勞退				學習型 DOC 編列 勞保費 1,787 元 健保費 1,203 元 勞退金 1,512 元		
	專任助理年終獎金				學習型 DOC 編列		
業務費	臨時人員工作費				每人日最高 960 元/每日 8 小時(120 元/時)		
	臨時人員勞、健保費、勞退				以每月 17 天計 勞保費 787 元 健保費 955 元 勞退金 594 元		
	二代健保補充保費				鐘點費×2%		
	資訊耗材支出費						
	資訊週邊耗材或軟體名稱	單價	數量	總價	購買原因		
	合計金額：						
	資訊設備維修費				請依據 DOC 實際營運狀況酌予編列，核實支付。		
	鐘點費				鐘點費 800 元/小時 支領本項費用同時不得再支		

					領臨時人員、駐點人力等人員費用。 若課程需助教協助，費用由鐘點費內勻支。 依「軍公教人員兼職費及講座鐘點費支給規定」辦理。		
	課程講義印製費				研習教材費：50 元x上課總人數。		
	差旅費				DOC 團隊人員、工作人員及講師配合業務需要公出或出差參加教育部、縣市政府、輔導團隊及 DOC 辦理之交流活動、成果展、會議及行動 DOC 課程等之差旅費。 依「國內出差旅費報支要點」辦理，依實核銷。		
	宣傳與成果推廣活動費				辦理各 DOC 當地成果或推廣活動，含場地佈置、設備租借、茶水費及相關費用（每場最高 10,000 元）。		
	分班分校場地費				不補助內部場地使用費，本項經費應視舉辦場所核實支付(每場最高 1,000 元)。		
	DOC 特色經營				特色型 DOC 編列 特色型編列：DOC 發展在地特色，每一特色上限 10 萬元。		
	雜支				凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、紙張、資料夾、郵資等屬之		
業務費小計(1)							
行政管理費(2)							
經常門小計(1)+(2)							
設備費					1. 筆記型電腦單臺上限 30,000 元，桌上型電腦單套上限 25,000 元。 2. 如有購買螢幕、平板電腦，請列於資本門設備費。 3. 單價 10,000 元以上之軟硬體設備，請詳列品名(未列者不予補助)及單價。 4. 由教育部視情況調整補助額度。		
	資訊設備或軟體名稱	單價	數量	總價			
資本門小計(3)					本項為設備費總和		
總金額(1+2+3)							

承辦 單位	主(會)計 單位	機關學校首長 或團體負責人	教育部 承辦人	教育部 單位主 管
補助方式： <input checked="" type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)【補助比率 %】 餘款繳回方式： <input checked="" type="checkbox"/> 繳回(請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回(請敘明依據)				
備註： 1. 同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（教育部）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。				

【附件 8】

教育部數位機會中心選址檢核表(實地訪視使用)

申請設置地點：_____縣市_____鄉鎮市區

申請單位全名：_____

申請設置類型：☐特色型 DOC ☐基礎型 DOC ☐學習型 DOC

檢核要件	檢核細項
設置基本要件	<input type="checkbox"/> DOC 設置點為數位發展程度_____級_____區(參考附件 1) <input type="checkbox"/> 已有獨立空間建置 (<input type="checkbox"/> 與既有電腦教室共用 <input type="checkbox"/> 未共用，僅供 DOC 專用) <input type="checkbox"/> 申請單位配合意願高 <input type="checkbox"/> 申請單位所屬縣(市)政府配合意願高 <input type="checkbox"/> 申請單位管理者或主要聯絡人具備資訊能力
自主性組織能力	<input type="checkbox"/> 組織成員具備計畫所需領域專業(如：資訊、社區營造及行銷等) <input type="checkbox"/> 具備人力資源運用與管理能力(如：臨時人力與社區志工招募、人員內部教育訓練規劃及專人帳務管理等) <input type="checkbox"/> 與鄰近學校/社區平時互動良好 <input type="checkbox"/> 曾接受社區營造輔導 <input type="checkbox"/> 具備爭取各界資源之能力 <input type="checkbox"/> 已有公部門、民間團體合作或認養
設置地點適當性	<input type="checkbox"/> 地點便利或靠近當地交通要道等 <input type="checkbox"/> 建築物產權清楚，並可無償提供 DOC 使用 <input type="checkbox"/> 具備設置地點特殊性或獨特性(如：近商店街、行政中心) <input type="checkbox"/> 設置地點周圍人口密度高
當地居民需求與意願	<input type="checkbox"/> 當地居民資訊應用需求高 <input type="checkbox"/> 當地居民參與活動或課程學習意願高 <input type="checkbox"/> 當地居民投入志工服務意願高
民眾數位能力提升(教育面)	<input type="checkbox"/> 居民對資訊應用的需求有_____ <input type="checkbox"/> 當地居民生活或產業應用數位、行動載具_____ <input type="checkbox"/> 在地講師或服務_____
當地應用數位發展特色潛力	<input type="checkbox"/> 經濟面：_____ <input type="checkbox"/> 文化面：_____ <input type="checkbox"/> 社會面：_____
其他	<input type="checkbox"/> 設置地點已備妥至少 10 臺可上網電腦、教學廣播系統 <input type="checkbox"/> 設置地點網路基礎建設： <input type="checkbox"/> 已鋪設 <input type="checkbox"/> 未鋪設
審查單位	<input type="checkbox"/> 推薦 <input type="checkbox"/> 不推薦, 原因_____ <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>審查單位：</div> <div>審查人：_____ (簽名)</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>現勘日期：104 年</div> <div>月</div> <div>日</div> </div>